

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Ο ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΠΡΟΣ ΓΟΝΕΙΣ – ΚΗΛΕΜΟΝΕΣ- ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Ο ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Με τον όρο «ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται αρμονικά, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου σχολείου.

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Σημαντική θεωρείται η συνεργασία των μαθητικών κοινοτήτων και των εκπροσώπων της με τη Διεύθυνση του σχολείου. Σε αυτό το πλαίσιο, οι πρόεδροι των τμημάτων συνεδριάζουν και συζητούν με τον Διευθυντή ή τον αντικαταστάτη του ζητήματα του σχολείου.

Θεωρώντας ότι η παιδευτική προσφορά ενός σχολείου δεν πρέπει να περιορίζεται στην «εντός των τειχών» διδασκαλία, η καθημερινότητα του 1^{ου} ΓΕ.Λ. ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ εμπλουτίζεται με μια ποικιλία δραστηριοτήτων (εκδρομές, γιορτές, καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, πρωτοβουλίες ανακύκλωσης, δράσεις αλληλεγγύης κ.λ.π.) στις οποίες οι μαθητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν.

Η μαθητική ιδιότητα συνοδεύει τον/την μαθητή/τρια σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο

[θέματα λειτουργίας του σχολείου]

1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι μαθητές πρέπει να έχουν έρθει στο σχολείο και να έχουν συγκεντρωθεί στην αυλή μέχρι τις 8:10. Η παραμονή των μαθητών έξω από το σχολείο δεν επιτρέπεται. Στις 8:15 κτυπά το κουδούνι κι ακολουθεί η πρωινή συγκέντρωση και προσευχή. Όταν βρέχει ή κάνει πολύ κρύο, μετά από σχετική κρίση της διεύθυνσης του σχολείου, οι μαθητές κατευθύνονται στις τάξεις τους.

Όλοι οι μαθητές πρέπει να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου. Αυτή είναι η μοναδική ευκαιρία ενημέρωσης και ψυχολογικής προετοιμασίας για το εκπαιδευτικό έργο που θα ακολουθήσει. Με τη σημερινή σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού είναι πολύ πιθανό να υπάρχουν αρκετοί μαθητές αλλόθρησκοι-ετερόδοξοι. Έχουν δικαίωμα ασφαλώς να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή. Παράλληλα, όμως, έχουν υποχρέωση να σέβονται το δικαίωμα της ενεργού συμμετοχής των υπολοίπων.

Οι μαθητές που καθυστερούν θα εξέρχονται στην αυλή, για να ακούσουν τις πρωινές ανακοινώσεις, μετά την ολοκλήρωση της προσευχής, και στη συνέχεια θα ανεβαίνουν στις τάξεις μαζί με τους υπόλοιπους συμμαθητές τους.

Δεν επιτρέπεται η αυθαίρετη αποχώρηση από το σχολείο, χωρίς προηγούμενο σχετικό αίτημα που θα υποβάλει ο ίδιος ο κηδεμόνας τηλεφωνικά και σχετική γραπτή άδεια εξόδου από την διεύθυνση του σχολείου.

Οι αίθουσες καθ' όλη τη διάρκεια των διαλειμμάτων παραμένουν κλειδωμένες. Οι μαθητές οφείλουν να αποχωρούν από τις τάξεις τους, μόλις χτυπήσει το κουδούνι του διαλείμματος και κατόπιν υποδείξεως του διδάσκοντος, έχοντας φροντίσει να πάρουν μαζί τους τα απαραίτητα για το διάλειμμα αντικείμενα.

Η κατανάλωση καφέ, αναψυκτικών και φαγητού στις αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια του μαθήματος καθώς και η προσέλευση των μαθητών στην αίθουσα μετά την έναρξη του μαθήματος δεν συμβάλλουν στην ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Παραμονή στο σχολικό χώρο

Δεν επιτρέπεται η είσοδος και η παραμονή εξωσχολικών ατόμων στους χώρους του Σχολείου.

Οι επισκέπτες πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στον Διευθυντή ή στον εφημερεύοντα καθηγητή.

Η παραμονή των μαθητών στο χώρο του γραφείου των καθηγητών επιτρέπεται μετά από άδεια των ίδιων των καθηγητών.

Απουσίες

Ως μαθητής/ μαθήτρια οφείλω να γνωρίζω ότι:

Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Δεδομένης της υποχρέωσης των υπεύθυνων καθηγητών/τριών και του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου να ενημερώνουν άμεσα τους κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών/τριών, (άρθρο 29, ΥΑ 10645/ΓΔ4/ΦΕΚ120/23-1-18) κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114). άρθρο 28, της ΥΑ 10645/ΓΔ4/ΦΕΚ120/23-1-18.

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.

Οι γονείς ενημερώνονται ηλεκτρονικά με e-mail τακτικά ή τηλεφωνικά με sms, αν υπερβούν τις 30 απουσίες από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο

[υπενθύμιση λεπτομερειών της σχολικής ζωής]

2. Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς τους καθηγητές αλλά και τους συμμαθητές τους.

Τα προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών, θα λύνονται με τη διαμεσολάβηση του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος και στη συνέχεια, αν αυτό κρίνει ο καθηγητής ή ο μαθητής, εφ' όσον δεν ικανοποιηθεί, από τη Διεύθυνση του σχολείου.

Αποφεύγουν για οποιοδήποτε λόγο τη χειροδικία, τις χειρονομίες, τις βωμολοχίες, τις προσβολές και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα.

Οι μαθητές θα πρέπει να μη ρυπαίνουν το σχολικό χώρο αλλά και να σέβονται τη σχολική περιουσία, δηλαδή τα εποπτικά μέσα και τη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση, έλλειψη συντήρησης της περιουσίας του σχολείου πρακτικά αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και παιδαγωγικά εθίζουν το μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Η χρήση των κινητών τηλεφώνων και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών που διαθέτουν συστήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας απαγορεύεται ρητά στο χώρο του σχολείου, σύμφωνα με σχετική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

Το κάπνισμα των μαθητών στους χώρους του σχολείου απαγορεύεται επίσης σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

Η ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία προβλέπει τις συνέπειες για κάθε προσπάθεια καταδολίευσης των εξετάσεων, μέσω των αντιγραφών, των υποκλοπών κ.λπ.

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

Ασφάλεια και υγιεινή

Οι μαθητές δεν βγαίνουν στο δρόμο χωρίς άδεια και παραμένουν στο χώρο του σχολείου μέχρι τη λήξη των μαθημάτων.

Να φροντίζουν την ατομική τους καθαριότητα καθώς και την καθαριότητα των χώρων του σχολείου στον οποίο περνούν ένα σημαντικό χρόνο από την ζωή τους.

Δεν χρησιμοποιούν υπηρεσίες delivery διότι δεν είναι δυνατόν να ελεγχθεί η ποιότητα των προϊόντων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο **[Επιβραβεύσεις -Ποινές]**

Επιβραβεύσεις

Οι μαθητές μπορούν να γίνουν δέκτες επαίνων και τιμητικών διακρίσεων σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφάλαιο Ζ του Π.Δ. 104/1979 ΦΕΚ 23 τ. Α΄. Τέτοιες διακρίσεις μπορεί να αφορούν:

- τη μαθητική επίδοση
- την αθλητική επίδοση
- τη διάκριση ή και την αυτόβουλη συμμετοχή σε διαγωνισμούς
- τη συνεπή υπηρετήση κάποιου ρόλου(π.χ. ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ, ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΟΣ, κ.ά.)
- την υλοποίηση πράξεων που εκφράζουν ανιδιοτέλεια (π.χ. συμμετοχή σε δράσεις αλληλεγγύης και βοήθειας σε συνανθρώπου που έχουν ανάγκη, παράδοση ευρεθέντων αντικειμένων, χρημάτων κλ.π.

Ποινές -Κυρώσεις

Οι σχολικές κυρώσεις αποτελούν μέσο διαπαιδαγώγησης των μαθητών και αποβλέπουν στην εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου. Στην ΥΑ 10645/ΓΔ4/ΦΕΚ120/23-1-18 περιγράφονται τα είδη των κυρώσεων, που είναι τα ακόλουθα:

- παρατήρηση
- επίπληξη
- ωριαία απομάκρυνση από το διδασκόμενο μάθημα
- αποβολή από τα μαθήματα μέχρι 1 ημέρα
- αποβολή από τα μαθήματα μέχρι 2 ημέρες και
- αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Όταν ένας μαθητής τιμωρείται με την ποινή της Ωριαίας Απομάκρυνσης από το μάθημα, ακολουθούνται τα παρακάτω βήματα:

- παρουσιάζεται στον Διευθυντή με συνοδεία απουσιολόγου
- εκφράζει την άποψή του για τους λόγους της απομάκρυνσης από το μάθημα
- γίνεται η σχετική συζήτηση με τον Διευθυντή
- απασχολείται δημιουργικά σε δραστηριότητα που θα υποδείξει ο Διευθυντής ή ο επιβλέπων καθηγητής.

Η μαθητική συμπεριφορά οφείλει να κινείται μέσα στα όρια που έχουν καθοριστεί στο πλαίσιο της σχολικής μας κοινότητας δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στα παρακάτω:

- Μη παραποίηση απουσιολογίου, βεβαίωσης ή άλλου εγγράφου.
- Ασυμβίβαστα προς τη μαθητική ιδιότητα είναι η χειροδικία, η εξύβριση, ο απρεπής αστεϊσμός, η κλοπή αντικειμένων και γενικά κάθε ενέργεια που ξεπερνά τα όρια της αξιοπρέπειας και του σεβασμού των άλλων.
- Όλοι σεβόμαστε και προστατεύουμε τους χώρους και την περιουσία του σχολείου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

4. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ- ΑΠΟΥΣΙΕΣ-ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Οι απουσίες των μαθητών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια.

Οι κηδεμόνες έχουν την υποχρέωση να ενημερώνουν το σχολείο για τους λόγους απουσίας των μαθητών/τριών

Ο Γονέας-Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη, τακτική και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο.

Θα ήταν σκόπιμο ο κηδεμόνας κάθε μαθητή να προσέρχεται στο σχολείο για την τακτική ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του μαθητή σύμφωνα με το Πρόγραμμα Ενημέρωσης των Κηδεμόνων που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους και αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Θεωρούμε ότι η καλή συνεργασία των Κηδεμόνων των μαθητών με τους διδάσκοντες του σχολείου είναι βασικός παράγοντας του θετικού και υποστηρικτικού κλίματος που χρειάζονται οι μαθητές και επενδύουμε σ' αυτό.

Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών και με τον εκλεγμένο Σύλλογό τους.

Οι Γονείς πρέπει να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το Εκπαιδευτικό Προσωπικό και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του Σχολείου για κάθε θέμα που αφορά το παιδί τους. Δεν πρέπει να παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη του μαθητή στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των Γονέων προς το Σχολείο και τον δάσκαλο.

Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή είναι ο πατέρας και η μητέρα του. Αυτοί είναι κηδεμόνες του μαθητή, εφόσον κατοικούν στην πόλη όπου βρίσκεται το σχολείο. Διαφορετικά, ορίζουν οι ίδιοι με έγγραφη δήλωση τον κηδεμόνα του μαθητή.

Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν το μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με το Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το μαθητή και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του στο σχολείο.

Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ο πρώτος που πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο Γονέας - Κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο

[Πολιτική κατά του σχολικού εκφοβισμού]

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΔΗΛΩΣΗ: Κάθε συμπεριφορά που οδηγεί στην επαναλαμβανόμενη θυματοποίηση (φυσική ή ψυχολογική) μαθητή του σχολείου μας από άλλους μαθητές που δρουν με την πρόθεση να βλάψουν, δεν θα γίνεται ανεκτή και θα αντιμετωπίζεται άμεσα.

ΠΟΙΟΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΥΝ την ΠΟΛΙΤΙΚΗ του ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Ο διευθυντής του σχολείου
- Ο σύλλογος εκπαιδευτικών
- Οι μαθητικές κοινότητες
- Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων
- Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Παιδαγωγικής ευθύνης.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Να δημιουργηθεί ένα πλαίσιο για την υγιή ανάπτυξη (ψυχική και σωματική) των μαθητών και ένα διαχρονικό σημείο επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ του ΠΑΙΔΙΟΥ

Η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού υιοθετήθηκε ομόφωνα από τη Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών το 1989 και τέθηκε σε ισχύ στις 2 Σεπτεμβρίου 1990. Μέχρι σήμερα έχει κυρωθεί από 193 χώρες. Στην Ελλάδα κυρώθηκε στις 2 Δεκεμβρίου του 1992 με τον Ν.2101/92.

Περιλαμβάνει τρεις μεγάλες κατηγορίες δικαιωμάτων:

- Προστασία (από κάθε μορφής κακοποίηση, εκμετάλλευση, διάκριση, ρατσισμό, κ.λπ.)
- Παροχές (δικαίωμα στην εκπαίδευση, την υγεία, την πρόνοια, την ψυχαγωγία, κ.λπ.)
- Συμμετοχή (δικαίωμα στην έκφραση γνώμης, την πληροφόρηση, τον ελεύθερο χρόνο, κ.λπ.).

ΠΗΓΗ: Συνήγορος του παιδιού

<http://www.0-18.gr/gia-megaloy/ta-dikaiomata-toy-paidioy>

2. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

Οι στρατηγικές που εφαρμόζουν τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας για την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικού εκφοβισμού είναι οι παρακάτω:

Το σχολείο (Διεύθυνση-σύλλογος εκπαιδευτικών)

- σαφής πολιτική για την αναφορά, διερεύνηση και καταγραφή των περιστατικών σχολικού εκφοβισμού
- λειτουργία επιτροπής για την αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, που αποτελείται από 2 ειδικά εκπαιδευμένους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας
- οργάνωση εκδηλώσεων-ομιλιών σχετικά με θέματα σχολικού εκφοβισμού
- σαφείς κυρώσεις για όσους συνεχίζουν να συμπεριφέρονται εκφοβιστικά
- σχεδίαση ειδικών μαθημάτων στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος
- περιορισμός της χρήσης ηλεκτρονικών συσκευών για την αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού
- λειτουργία πολιτικής επιβράβευσης των μαθητών για τη συμπεριφορά τους σε ατομικό ή συλλογικό επίπεδο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6ο

[Κώδικας δεοντολογίας εκπαιδευτικών]

1. Οι εκπαιδευτικοί με την εν γένει συμπεριφορά τους οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο. Πρέπει να διαθέτουν αξιοπρέπεια και κύρος που συνάδουν με το ρόλο τους. Τις μεταξύ τους σχέσεις είναι απαραίτητο να τις διέπει ο αμοιβαίος σεβασμός και να τις χαρακτηρίζει η ειλικρινής, συναδελφική και ανθρώπινη επικοινωνία. Ανάλογη σχέση συνεργασίας και επικοινωνίας πρέπει επίσης να καλλιεργείται ανάμεσα σε αυτούς και το Διευθυντή του σχολείου.

2. Οι εκπαιδευτικοί έχουν υποχρέωση να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων. Όταν έχουν άλλη άποψη, πρέπει να την υπερασπίζονται με επιχειρήματα και διάλογο. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να θεωρείται ισχυρή η άποψη που συγκεντρώνει την αποδοχή της πλειοψηφίας και αυτή ισχύει για τη σχολική μονάδα. Αυτή η δημοκρατική αρχή πρέπει να αποτελεί κανόνα της συλλογικής λειτουργίας του σχολείου.

3. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα και εκείνοι που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης έχουν ένα χώρο κοινής ευθύνης. Είναι απαραίτητο να συζητούν μεταξύ τους για τα προβλήματα τα οποία αντιμετωπίζουν μέσα στην τάξη, να προβληματίζονται και να επιλέγουν κοινούς τρόπους για την αντιμετώπιση φαινομένων επιλήψιμης συμπεριφοράς μαθητών ή ορισμένων ειδικών περιπτώσεων που απαιτούν ιδιαίτερη φροντίδα, ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς εκ μέρους τους. Η συνεργασία όλων είναι όχι μόνο χρήσιμη αλλά και επιβεβλημένη. Το σχολείο, επομένως, πρέπει να μεθοδεύσει και να οργανώσει τον τρόπο της οριζόντιας συνεργασίας των εκπαιδευτικών του.