

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Ενίσχυση σχέσεων και περαιτέρω επιδίωξη συνεργασιών με οικογένεια
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων
- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του επιστημονικού εγγραμματισμού
- Συμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις τοπικού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Διάχυση καλών πρακτικών
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά Ευρωπαϊκά προγράμματα

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα πρέπει να δοθεί θεωρητικά και πρακτικά έμφαση στην επίκαιρη, δημιουργική, βιωματική, ουσιαστική και διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Θα πρέπει να υποστηριχθεί το σχολείο ποικιλοτρόπως μιας και φοιτούν σε αυτό μαθητές/μαθήτριες από

ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Στο υπάρχον νομοθετικό πλαίσιο με πλήρη και ανενδοίαστη αξιοποίηση των Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ II, των Τμημάτων Ένταξης, την Ενισχυτική Διδασκαλία και την υιοθέτηση της Συνδιδασκαλίας και του θεσμού του συμβούλου καθηγητή κατά τα πρότυπα του προγράμματος ΜΝΑΕ στα ΕΠΑ.Λ. Θα πρέπει να δοθεί έμφαση στην κατανόηση και την εφαρμογή προβλέψεων όπως η Σημαντική Βελτίωση του Μαθητή, ο Σχολικός Κανονισμός, το Συμβούλιο Τάξης, οι Ομάδες Εργασίας, Ο Σύνδεσμος με το ΚΕΣΥ, το Σχολικό Συμβούλιο και ο Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας προς την κατεύθυνση μιας ενσυνείδητης Πολιτικής του Σχολείου που θα αντιμετωπίζει τα προβλήματα ουσιαστικά, αποτελεσματικά και δημιουργικά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Επαρκής αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Ορθή και αποτελεσματική κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων και υποδομών

Σημεία προς βελτίωση

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Περαιτέρω ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Διάχυση καλών πρακτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Δεν θα πρέπει να αγνοηθεί, κεντρικά από το ΥΠΑΙΘ αλλά και τους αρμόδιους φορείς (π.χ. Δήμος), τόσο το ζήτημα των κτιριακών υποδομών όσο και του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου και της χρηματοδότησης αυτού, αφού αποτελεί το Λύκειο με τον μεγαλύτερο αριθμό μαθητών/μαθητριών στη χώρα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)

Προτάσεις προς βελτίωση

Η επιτυχής επιδίωξη του στόχου της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών θα πρέπει να υποστηριχθεί από, συστηματική επιμορφωτική υποστήριξη, κίνητρα, ανατροφοδότηση, αναστοχασμό αλλά και νομοθετικές ρυθμίσεις για την επανεξέταση του πλαισίου επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε πολλά επίπεδα.